

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПССЗ по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело  
Форма обучения: очная  
на базе среднего общего образования  
Срок освоения ОПССЗ 1 г. 10 мес.

Владивосток  
2024

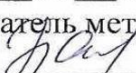
**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
КГБПОУ «ВБМК»  
Протокол № 9  
от «14» мая 2024г.  
Председатель ЦМК

 С.Б.Новожилова

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета  
КГБПОУ «ВБМК»  
Протокол № 4  
« 21 » мая 2024 г.

Председатель методического совета  
 Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Составитель:

В.М.Алмаева, преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

Пососор А.Ю., преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

А.Н.Богущ, преподаватель первой квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"><li>– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li><li>– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li><li>– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li><li>– применять лекарственные средства по назначению врача</li><li>– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li><li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li><li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li><li>– правила заполнения рецептурных бланков</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>98</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая рецептура</b>		2 семестр 44 (20+24) 14 (6+8)	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Фармакология, предмет, задачи.</b> <b>Лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Основные этапы развития фармакологии. 2.Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3.Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4.Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта.</b> - обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте; - формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Твердые лекарственные формы</b> <b>Мягкие лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1. Классификация твердых лекарственных форм: порошки, таблетки, драже, гранулы, капсулы., пастилки, карамели. Общая характеристика. 2.Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. 3. Классификация мягких лекарственных форм.. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. 4.Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение.	2	

	5. Правила выписывания в рецептах мягких лекарственных форм		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение твердых лекарственных форм -знакомство с образцами твердых лекарственных форм; -выполнение заданий по выписыванию рецептов на твердые лекарственные формы.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение мягких лекарственных форм. - знакомство с образцами лекарственных форм; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на мягкие лекарственные формы; - выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 1.3.</b> <i>Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Классификация. Растворы водные, спиртовые, масляные. Характеристика. Растворы для внутреннего и наружного применения. Обозначение концентраций растворов. 2.Суспензии, эмульсии, линименты, микстуры, капли. Лекарственные формы из растений: настои, отвары, настойки, экстракты, новогаленовые препараты. 3.Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. 4.Общая характеристика лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, бальзамов и их применение. 5.Лекарственные формы для инъекций, требования, предъявляемые к ним. Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> <i>Изучение жидких лекарственных форм</i> - знакомство с образцами; - выполнение заданий по рецептуре при выписывании жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций; - выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Раздел 2. Общая фармакология</b>		<b>6 (2+4)</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

<b>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b>	1. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 2. Фармакодинамика. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 3. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 4. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 5. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 6. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. 7. Изменение действия лекарственных веществ при их повторном введении: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость.	2	ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Общая фармакология. Фармакокинетика - изучение общих закономерностей всасывания, распределения, биотрансформации; - изучение путей выведения лекарственных средств из организма	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Общая фармакология. Фармакодинамика. - изучение общих закономерностей механизмов действия лекарственных средств, эффекты при их совместном и повторном применении; - изучение зависимости фармакодинамики от индивидуальных особенностей организма - выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		<b>24 (12+12)</b>	
<b>Тема 3.1. Противомикробные средства Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1. Классификация противомикробных лекарственных средств по их назначению. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии противомикробных лекарственных веществ. 4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии лекарственных препаратов. 5. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.	2	



	6. Механизмы действия, фармакологические эффекты, применение, побочные эффекты, формы выпуска		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства. - изучение групп противомикробных лекарственных средств; - изучение классификации антисептических и дезинфицирующих средств и их роли для борьбы с микроорганизмами (знакомство с образцами). Показания к применению, побочные эффекты; - выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <i>Химиотерапевтические лекарственные средства.</i> <i>Антибиотики.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептических и дезинфицирующих лекарственных средств. 2. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики 2. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, карбапенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.	2	
<b>Тема 3.3.</b> <i>Антибиотики разных групп.</i> <i>Синтетические противомикробные средства</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1. Антибиотики разных групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 2. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты 3. Синтетические противомикробные средства.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Химиотерапевтические лекарственные средства: - изучение классификации, механизмы действия, особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на основные препараты групп антибиотиков; - решение расчетных задач на разведение антибиотиков	2	

	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Синтетические противомикробные средства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение групп химиотерапевтических средств разных групп;</li> <li>- знакомство с синтетическими антибактериальными средствами, классификация, препараты, характеристика, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты;</li> <li>- выполнение заданий по выписыванию рецептов на основные препараты групп синтетических противомикробных лекарственных средств.</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 3.4.</b> <i>Средства, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об афферентной иннервации и афферентных лекарственных препаратах, их классификация.</li> <li>2. Местноанестезирующие лекарственные средства. Виды местной анестезии</li> <li>3. Вяжущие лекарственные средства.</li> <li>4. Обволакивающие средства.</li> <li>5. Адсорбирующие лекарственные средства.</li> <li>6. Раздражающие лекарственные средства, рефлекторное действие, понятие об отвлекающем действии.</li> <li>7. Общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска данных групп препаратов.</li> </ol>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение классификации, механизмов, особенностей действия групп лекарственных средств, влияющие на афферентную иннервацию;</li> <li>- усвоение знаний о местноанестезирующих средствах, видах анестезии, показания к применению;</li> <li>- выполнение заданий по выписыванию рецептов на основные препараты разных групп средств, влияющих на афферентную иннервацию.</li> </ul>	2	
<p><b>Тема 3.5.</b> <i>Средства, действующие на холинергический синапс</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.</li> <li>2. Понятие о холинорецепторах, их локализация.</li> <li>3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-</li> </ol>	2	

	холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> Средства, влияющие на холинергическую иннервацию. - изучение классификации, механизмов и особенностей применения холиномиметиков, их значение для офтальмологии, клиники внутренних болезней, неврологии с учетом возможных побочных эффектов и противопоказаний к применению холиномиметиков; - знакомство с препаратами холиноблокаторов, ганглиоблокаторов, миорелаксантов. Применение в медицинской практике; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на основные препараты холиномиметиков, холиноблокаторов.	2	
<b>Тема 3.6.</b> <i>Средства, действующие на адренергический синапс</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β- адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β- адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения .	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Средства, влияющие на адренергическую иннервацию. - изучение классификации, особенностей применения адреномиметиков и адренолитиков; - знакомство с препаратами адреномиметиков, симпатомиметиков. Показания к применению в медицинской практике, противопоказания, побочные эффекты; - знакомство с препаратами холиноблокаторов, симпатоблокаторов. Показания к применению в медицинской практике, противопоказания, побочные эффекты; - выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Раздел 4. Частная</b>		<i>3 семестр 54 (20+24+2+2)</i>	
<b>Тема 4.1.</b> <i>Средства, влияющие на центральную нервную систему. Лекарственные средства для наркоза.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3.Спирт этиловый: характеристика, механизм действия, фармакологические	2	

<b>Снотворные лекарственные средства. Анальгетики</b>	<p>эффекты, влияние на центральную нервную систему.</p> <p>4. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>5. Анальгетики, понятие, история, классификация.</p> <p>6. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению побочные эффекты.</p> <p>7. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков.</p> <p>8. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Средства для наркоза. Снотворные лекарственные средства. Анальгетики.</p> <p>- изучение препаратов для ингаляционного и неингаляционного наркоза, особенностей введения в организм;</p> <p>- знакомство со снотворными лекарственными средствами, классификация, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания;</p> <p>- выполнение практикоориентированных заданий.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 14</b> Лекарственные средства, влияющие на ЦНС. Анальгетики.</p> <p>- изучение препаратов наркотических и ненаркотических анальгетиков;</p> <p>- знакомство с препаратами нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты;</p> <p>- особенности применения наркотических лекарственных средств в медицинской практике;</p> <p>- умение выписывать анальгетические лекарственные средства в рецептах.</p>	2	
<b>Тема 4.2. Средства, влияющие на центральную нервную систему. Психотропные лекарственные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	<p>1. Психотропные средства, понятие, классификация.</p> <p>2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Транквилизаторы, седативные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты.</p> <p>4. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения</p>	2	

	депрессивных состояний. 5. Психостимуляторы, ноотропные, общетонизирующие средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Психотропные лекарственные средства. - изучение лекарственных средств, угнетающих центральную нервную систему (нейролептики, транквилизаторы, седативные средства). Знакомство с препаратами, показания к применению; - изучение лекарственных средств, возбуждающих центральную нервную систему (антидепрессанты, ноотропы, психостимуляторы, общетонизирующие, аналептические средства). Знакомство с препаратами, применение в медицинской практике; - выполнение заданий по выписыванию основных препаратов групп психотропных средств в рецептах; - выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 4.3.</b> <i>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</i> <i>Кардиотонические средства, сердечные гликозиды, антиангинальные средства</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №16</b> Кардиотонические средства, сердечные гликозиды, антиангинальные средства. - изучение лекарственных средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности; - изучение терапевтического эффекта сердечных гликозидов. Знакомство с препаратами; - знакомство со средствами помощи при приступах стенокардии, остром инфаркте	2	

	миокарда. Препараты; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на антиангинальные лекарственные средства.		
<b>Тема 4.4.</b> <i>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</i> <i>Антигипертензивные (гипотензивные) средства, мочегонные, антиаритмические</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1. Антигипертензивные средства, понятие, общая характеристика, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению. Особенности применения ганглиоблокаторов, адреноблокаторов, симпатолитиков, блокаторов кальциевых каналов, препаратов миотропного действия, ингибиторов АПФ. 3. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 4. Классификация препаратов, влияющих на водно-солевой обмен. Показания к применению. Отдельные препараты. Применение мочегонных средств при гипертонической болезни. 5. Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №17</b> Антигипертензивные, мочегонные, антиаритмические лекарственные средства. - изучение антигипертензивных лекарственных средств, знакомство с препаратами, показания к применению; - изучение противоаритмических лекарственных средств; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на гипотензивные и антиаритмические лекарственные средства; - выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 4.5.</b> <i>Средства, влияющие на систему крови</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1. Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 2. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 3. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.	2	

	4.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, кристаллоидные растворы, показания к применению		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Средства, влияющие на систему крови - изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови. Знакомство с препаратами, применяемыми при гипохромной и гиперхромной анемиях; - изучение лекарственных средств, препятствующих свертыванию крови (антикоагулянты, антиагреганты, фибринолитики). Препараты, показания к применению; - знакомство с препаратами, повышающими свертываемость крови, угнетающими фибринолиз; - выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 4.6.</b> <i>Средства, влияющие на систему дыхания</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9
	1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. 2.Противокашлевые средства, классификация. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. Особенности противокашлевого действия кодеина. 3.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 4.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Средства, влияющие на систему дыхания. - изучение лекарственных средств, влияющих на органы дыхания. Противокашлевые препараты центрального и периферического действия, наркотические и ненаркотические препараты (знакомство с образцами); - знакомство с отхаркивающими, муколитическими лекарственными средствами. Препараты, показания к применению, побочные эффекты; - изучение бронхолитических лекарственных средств, классификация, знакомство с препаратами, показания к применению; - выполнение тестовых заданий.	2	

<b>Тема 4.7.</b> <i>Средства, влияющие на органы пищеварения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Средства, влияющие на органы пищеварения. - изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения, классификация; - знакомство с препаратами, применяемыми при недостаточности секреции и при избыточной секреции желез желудка, показания к применению, побочные эффекты; - изучение лекарственных средств, применяемых при заболеваниях печени и поджелудочной железы; -выполнение заданий по выписыванию в рецептах основных препаратов разных групп средств, влияющих на пищеварение; - выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 4.8.</b> <i>Препараты гормонов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.	2	



	4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Минералокортикоиды. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Препараты гормонов. - изучение лекарственных препаратов глюкокортикоидов и минералокортикоидов. (знакомство с образцами). Показания к применению, побочные эффекты; - знакомство с препаратами женских и мужских половых гормонов. Применение в медицинской практике; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на препараты гормонов.	2	
<b>Тема 4.9.</b> <i>Противоаллергические и противовоспалительные средства</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения. 5.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Противоаллергические и противовоспалительные средства. - изучение противоаллергических, антигистаминных лекарственных средств; -знакомство с глюкокортикоидами, их противоаллергическим и противовоспалительным действием, препараты, показания к применению. Препараты при анафилактическом шоке; - выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 4.10.</b> <i>Лекарственные препараты витаминов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Понятие о витаминах, витаминоподобных веществах. Роль витаминов в обмене веществ. Гипо-и гипервитаминозы. Классификация витаминов и их препаратов. 2.Препараты водорастворимых витаминов, их влияние на нервную систему, обмен веществ, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт,	2	

	<p>кровообразование, эпителий. Фармакологический эффект, показания к применению, побочное действие.</p> <p>3. Препараты жирорастворимых витаминов, их влияние на защитные функции организма, минеральный обмен, репродуктивную функцию, свертывание крови. Фармакологический эффект, показания к применению.</p> <p>4. Поливитаминные препараты, состав, показания к применению.</p> <p>5. Осложнения медикаментозной терапии.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 23</b> Лекарственные препараты витаминов.</p> <p>- изучение роли витаминов в жизнедеятельности организма, проявления гипо- и гипервитаминозов;</p> <p>- знакомство с лекарственными препаратами витаминов. Показания к применению;</p> <p>- знакомство с поливитаминными препаратами;</p> <p>- выполнение практико-ориентированных заданий.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 24</b> Осложнения медикаментозной терапии.</p> <p>- знакомство с токсическим действием лекарственных средств;</p> <p>- изучение общих мероприятий оказания первой помощи при отравлениях.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовить ответы на контрольные вопросы по разделу «Частная фармакология»	2	
<b>Консультации:</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		6	
<b>Всего</b>		98	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный:

Оборудованием:

- рабочее место преподавателя.
- посадочные места по количеству обучающихся.
- доска классная.
- стенд информационный.
- учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)
- учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.).

Техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Дерябина, Е.А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е.А.Дерябина — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

2. Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А.А.Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

2. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / А.А.Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

3. Федюкович, Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN: 5-222-05483-7

4. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для медицинских колледжей и училищ / Д.А.Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил.: ISBN 978-5-9704-1027-1

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Дерябина, Е.А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е.А.Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162382>

2. Дерябина, Е.А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е.А.Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162382> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авто- риз. пользователей.

3. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.Г. Илькевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179016>. — Режим доступа: для авто- риз. пользователей.

4. Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А.А.Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коновалов, А.А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / А.А.Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684>. — Режим доступа: для авто- риз. пользователей.

6. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

7. Туровский, А.В. Общая рецептура: учебное пособие / А.В.Туровский, А.В.Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)

3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</li> <li>– демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>– демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач экзамен</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>– применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>– демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;</li> <li>– составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

### Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 Фармакология  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

*№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением*

**БЫЛО**

**СТАЛО**

Основание:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись*

*Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *Инициалы, фамилия*